*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

*(skrajne daty)*

**Rok akademicki 2026/2027 i 2027/2028**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Metody badań społecznych |
| Kod przedmiotu\* | S1N[2-3]O\_01 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | I stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok 1, semestr II / Rok 2, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Dominik Porczyński |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dominik Porczyński |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| II | 20 | 20 | - | - | - | - | - | - | 4 |
| III | 20 | 20 | - | - | - | - | - | - | 5 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Brak |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | dostarczenie wiedzy o metodach i technikach badań społecznych oraz ich praktycznego zastosowania. |
| C2 | zapoznanie studenta z etapami procesu badawczego w naukach społecznych |
| C3 | wykształcenie umiejętności projektowania i prowadzenia badań społecznych |
| C4 | wykształcenie umiejętności pozyskiwania danych do analizy i diagnozowania zjawisk społecznych |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student zna paradygmaty i tradycje dotyczące specyfiki danych oraz prowadzenia badań oraz odpowiadające im metody i techniki badań rzeczywistości społecznej | KW\_07 |
| EK\_02 | Student krytycznie stosuje teorie społeczne do opisu, wyjaśniania lub zrozumienia zgromadzonego materiału empirycznego oraz dobiera adekwatne metody i techniki badawcze w celu poszukiwania pewnej wiedzy na temat zjawisk zachodzących w otaczającej rzeczywistości | KU\_02 |
| EK\_03 | Student krytycznie interpretuje materiał empiryczny z badań prowadzonych przez siebie i innych socjologów | KU\_03 |
| EK\_04 | Student stosuje metody i techniki badań socjologicznych do prognozowania procesów i zjawisk społecznych na podstawie dostępnych danych | KU\_04 |
| EK\_05 | Student wykorzystuje zdobytą wiedzę w przygotowaniu i realizacji badań dla celów komercyjnych, naukowych, politycznych i społecznych. | KK\_03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Metodologiczna specyfika nauk społecznych – zagadnienia ogólne |
| Badania jakościowe i ilościowe |
| Pojęcia teoretyczne i obserwacyjne w badaniach społecznych |
| Typologie i klasyfikacje |
| Wskaźniki: empiryczne, definicyjne, inferencyjne. Moc wskaźników |
| Definicje operacyjne i empiryczne |
| Pomiar. Trafność i rzetelność pomiaru |
| Skale pomiarowe a poziom pomiaru. Konstruowanie różnych typów skal |
| Proces badawczy i jego etapy |
| Skale pomiarowe a poziom pomiaru. Konstruowanie różnych typów skal |
| Budowa kwestionariusza. Kwestionariusz ankiety a kwestionariusz wywiadu. Rodzaje pytań kwestionariuszowych. Błędy w formułowaniu pytań |
| Dobór próby. Rodzaje prób stosowanych w badaniach społecznych |
| Wielkość próby – ile możemy się pomylić |
| Mierzenie postaw – główne zadanie socjologa |
| Metody badań społecznych i rynkowych: badania obserwacyjne |
| Badania eksperymentalne |
| Badania sondażowe; Badania z wykorzystaniem wywiadu (CAPI, CATI, CAWI); Studium przypadku; Etnografia wizualna; Badania trackingowe i panelowe; Badania segmentacyjne; Badania reklamy; Badania CLT (Central Location Test - testowanie produktu w siedzibie instytutu); Mystery shopping – badania jakości usług; Badania Retail Audit; Shadowing |
| Podejście biograficzne; analiza dyskursu; wtórna analiza danych |
| Fieldwork – czyli jak realizować badania |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podstawowe informacje z zakresu badań społecznych: przedmiot badań społecznych, cele badań społecznych (badania eksploracyjne, opisowe, eksplanacyjne), rodzaje metod i technik badań społecznych (np. obserwacja, wywiady, analiza dokumentów, monografia, eksperyment) |
| Wybrane etapy procesu badawczego: problem badawczy i cel badania, eksplikacja problematyki badawczej, hipotezy, operacjonalizacja problematyki badawczej, wybór zbiorowości do badania, zmienne i wskaźniki, wybór metod i technik, techniki analizy wyników badań |
| Kwestionariusz ankiety i wywiadu – budowa narzędzia: kwestionariusz ankiety i wywiadu – podobieństwa i różnice, elementy budowy kwestionariuszy (część formalno-ewidencyjna, pytania kwestionariuszowe, zakończenie) materiały pomocnicze przy kwestionariuszach, różne techniki badań ilościowych: CATI, PAPI, CAWI, CAPI |
| Pytania kwestionariuszowe: podział pytań ze względu na cel, podział pytań ze względu na ich budowę, pytania otwarte a zamknięte – wady i zalety, pytania w formie alternatyw a pytania wieloalternatywne, pytania ze skalami i rangowaniem, pytania filtrujące i projekcyjne, roszczenie zupełności w pytaniach, kafeteria odpowiedzi |
| Główne błędy w formułowaniu pytań kwestionariuszowych, błąd multiplikacji, pytania sugerujące, brak pytań filtrujących, błąd fałszywego założenia znawstwa, złe skalowanie, itp. |
| Wybrane techniki badań jakościowych: metody ilościowe a jakościowe, zogniskowany wywiad grupowy (zalety, wady, zasady stosowania, etapy badania techniką FGI, scenariusz jako narzędzie badań fokusowych, grupa fokusowa, rola moderatora), indywidualny wywiad pogłębiony (zalety, wady, zasady stosowania, scenariusz indywidualnego wywiadu grupowego), transkrypcja materiału badawczego |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach (opracowanie szkicu narzędzia badawczego na wybrany temat, analiza przypadków, dyskusja kierowana.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | egzamin pisemny | w |
| Ek\_ 02 | egzamin pisemny projekt badawczy | w/ćw |
| ek\_ 03 | egzamin pisemny kolokwium, projekt badawczy | w/ćw |
| Ek\_ 04 | projekt badawczy | ćw |
| ek\_ 05 | egzamin pisemny, kolokwium | w/ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład: egzamin pisemny: testowy (z pytaniami otwartymi)  Ćwiczenia: Zaliczenie z oceną (ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z: kolokwium, przygotowania narzędzia badawczego (projekt) oraz przygotowania do zajęć i aktywności na zajęciach). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 80 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 140 |
| SUMA GODZIN | 230 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 9 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Babbie E., *Badania społeczne w praktyce,* Warszawa 2005.  Charmaz K., *Teoria ugruntowana*, Warszawa 2009.  Gruszczyński L., *Kwestionariusze w socjologii. Budowa narzędzi do badań surveyowych*, Katowice 2005.  Sztabiński P. B., Sawiński Z., Sztabiński F., *Fieldwork Jest Sztuką*, Warszawa 2005.  Konecki K. T., Chomczyński P.; *Słownik socjologii jakościowej*. Difin, Warszawa 2012 |
| Literatura uzupełniająca:  Barbour R., *Badania fokusowe*, Warszawa 2011.  Hammersley M., Atkinson P., *Metody badań terenowych*, Zysk i S-ka, Poznań 1995.  Lisek-Michalska J., Daniłowicz P. (red.), *Zogniskowany wywiad grupowy. Studia nad metodą*. Łódź 2007.  Nachmias D., Frankfort-Nachmias Ch., *Metody badawcze w naukach społecznych*, Poznań 2001.  Nowak S., *Metodologia badań społecznych*, PWN, Warszawa1985.  Silverman D., *Prowadzenie badań jakościowych*, PWN, Warszawa 2008.  Sztumski J., *Wstęp do metod i technik badań społecznych*, Katowice 2010. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)